

Transkription 1: Partnerübung 4. Stunde zum Thema Nasale

1. Übung: [m, ɱ, n, ŋ, ɲ, ɳ, ɴ]

Sprechen Sie sich die Liste der Nasale gegenseitig 3x vor, einmal in jeder Wortposition. Variieren Sie bei jedem Durchgang den Vokal.

Also z.B.

- imi, imɨ, ini, ...
- ma, ɱa, na, ...
- om, omɨ, on, ...

2. Übung: Logatome

Durchgang 1:

6 (C)VCV(C) Logatome mit den neuen Lauten und bisherigen Lauten bilden. Unterscheiden Sie dabei:

- die bisherigen Artikulationsstellen und -arten
- stimmhafte und stimmlose Laute
- bei Plosiven [p, p^h, b]!
- harten und weichen Stimmeinsatz
- Silbenposition und Vokalkontext variieren

z.B. [ʔafum], [zaç], [mey], [inaϕ], [ʒup^hu]

Der Partner spricht die Liste vor.

Durchgang 2:

6 neue Logatome bilden. Sie sprechen Ihre eigene Liste vor und der Partner transkribiert.

Transkription 1: Partnerübung 4. Stunde zum Thema Nasale

1. Übung: [m, ɱ, n, ɲ, ŋ, ɳ]

Sprechen Sie sich die Liste der Nasale gegenseitig 3x vor, einmal in jeder Wortposition. Variieren Sie bei jedem Durchgang den Vokal.

Also z.B.

- imi, imɿ, ini, ...
- ma, ɱa, na, ...
- om, omɿ, on, ...

2. Übung: Logatome

Durchgang 1:

6 (C)VCV(C) Logatome mit den neuen Lauten und bisherigen Lauten bilden. Unterscheiden Sie dabei:

- die bisherigen Artikulationsstellen und -arten
- stimmhafte und stimmlose Laute
- bei Plosiven [p, p^h, b]!
- harten und weichen Stimmeinsatz
- Silbenposition und Vokalkontext variieren

z.B. [ʔafum], [zaç], [mey], [inaϕ], [ʒup^hu]

Der Partner spricht die Liste vor.

Durchgang 2:

6 neue Logatome bilden. Sie sprechen Ihre eigene Liste vor und der Partner transkribiert.